

**Informatīvais ziņojums par  
vispārējās pamatizglītības un  
vispārējās vidējās izglītības  
pedagogu darba samaksas  
finansēšanas modeli  
“PROGRAMMA SKOLĀ”**

14.12.2024.  
Izglītības un zinātnes ministrija

## SATURS

IEVADS.....	3
FINANSĒŠANAS MODEĻA "PROGRAMMA SKOLĀ" IETEKME UZ BUDŽETU .....	7
PIELIKUMS: APRĒĶINI PAŠVALDĪBU LĪMENĪ .....	11
PIELIKUMS: MODEĻA "PROGRAMMA SKOLĀ" APRAKSTS.....	13

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – Ministrija) izstrādājusi informatīvo ziņojumu par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksas finansēšanas modeli “Programma skolā” (turpmāk – Informatīvais ziņojums) izpildot sekojošus Ministru kabineta dotos uzdevumus:

- **23-UZ-208** 18.04.2023. sēdes protokols #20 (MK), 25. §, 13.punkts:

*“13. Izglītības un zinātnes ministrijai sagatavot un izglītības un zinātnes ministram līdz 2025. gada 1. maijam iesniegt izskatīšanai Ministru kabinetā informatīvo ziņojumu par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu finansēšanas modeli”;*

- **23-UZ-622** 21.11.2023. sēdes protokols #58 (MK), 66. §, 8.punkts:

*“8. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2023. gada 31. decembrim, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus, ņemot vērā pedagogu slodzes balansēšanas principus, **pilnveidot un detalizēti izstrādāt finansēšanas modeli "Programma skolā" vispārējās izglītības programmām pirmsskolā un vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības iestādēs, ņemot vērā mācību gada un budžeta gada atšķirīgo periodu, izstrādāt sistēmu, lai nodrošinātu finanšu plūsmas savlaicīgu paredzamību, un veikt modeļa validāciju vairākās izglītības iestādēs dažādās pašvaldībās”;***

- **23-UZ-623** 21.11.2023. sēdes protokols #58 (MK), 66. §, 9.punkts:

*“9. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim sadarbībā ar Kultūras ministriju un Tieslietu ministriju, atbilstoši katra kompetencei, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus, ņemot vērā pedagogu slodzes balansēšanas principus, **izstrādāt finansēšanas modeli "Programma skolā" profesionāli orientēta virziena pamatizglītības un vidējās izglītības programmām un izglītības iestādēm, kas nodrošina izglītību ieslodzījuma vietās”;***

- **23-UZ-624** 21.11.2023. sēdes protokols #58 (MK), 66. §, 10.punkts:

*“10. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus **izstrādāt finansēšanas modeli "Programma skolā" speciālajā izglītībā, tālmācības un neklātienēs izglītības vispārējās izglītības programmām, izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās izglītības programmu, pamatojoties uz Latvijas Republikas divpusēju vai daudzpusēju starptautisku līgumu”;***

- **23-UZ-629** 21.11.2023. sēdes protokols #58 (MK), 66. §, 11.punkts:

*“11. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim sadarbībā ar pašvaldībām:  
11.1. **veikt novērtējumu par finansēšanas modeļa "Programmas skolā" ietekmi uz situāciju konkrētās pašvaldības izglītības iestādēs, ņemot vērā šajā informatīvajā ziņojumā noteiktos kritērijus un principus;***

*11.2. **veikt aprēķinus par jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetu;***

*11.3. **definēt jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas termiņu”.***

Informatīvā ziņojumā ietverts vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba samaksas finansēšanas modeļa “Programma skolā” (turpmāk - Modelis) apraksts, tā ieviešanas plānojums un ietekme uz valsts un pašvaldību budžetiem. Modeli plānots piemērot visām pašvaldībū, fizisko un juridisko personu dibinātām vispārējās izglītības iestādēm, kas īsteno pamatizglītības vai vidējās izglītības programmas, kā arī Tieslietu ministrijas dibinātajām vispārējās

izglītības iestādēm. Modelis nav piemērojams Kultūras ministrijas un Izglītības un zinātnes ministrijas dibinātām izglītības iestādēm.

**Modeļa mērķis: katra vispārējās izglītības iestāde saņem līdzvērtīgu finansējumu pedagogu atalgojumam, atbilstošu īstenotajām izglītības programmām un pašvaldības saņem finansējumu izglītojamiem nepieciešamam atbalstam un izglītības iestāžu pārvaldībai.**

Modelis paredz valsts budžeta mērķdotācijas aprēķinu pedagogu darba samaksai:

- **pamatizglītības** programmās, t.sk. klātienē, tālmācības, neklātienē, speciālās izglītības programmās, izglītības programmās ar augstākiem plānotajiem rezultātiem,
- **vidējās** izglītības programmās, t.sk. klātienē, tālmācības, neklātienē programmās.

Modelis ir viens no Ministrijas piedāvātajiem risinājumiem efektīvai vispārējās izglītības pārvaldībai, kas nepieciešama, lai nodrošinātu izglītības kvalitāti un līdzvērtīgas iespējas izglītības programmu apguvei neatkarīgi no izglītības iestādes atrašanās vietas, uzlabotu cilvēkkapitāla un finanšu resursu pārvaldību, panāktu plānotu pedagogu darba atalgojuma pieaugumu.

Modeļa izstrādē veiktas sekojošas darbības:

- Īstenota detalizēta finansēšanas modeļa izstrāde un pilnveide sadarbībā ar nozares un finanšu ekspertiem, t.sk. sociālajiem un sadarbības partneriem,
- visām izglītības iestādēm pēc Modelī iestrādātajiem nosacījumiem veikti aprēķini, tie izskatīti un izvērtēti pašvaldībās, izglītības iestādēs,
- veikti aprēķini par Modeļa ieviešanas ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetiem, kā arī uz mērķdotācijas apmēru izglītības iestāžu līmenī.

Pēc Modeļa pakāpeniskas ieviešanas, plānots turpināt pedagogu darba samaksas finansēšanas principu izstrādi arī pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības programmu finansēšanai valsts dibinātājās iestādēs, profesionālās ievirzes, interešu izglītības programmās.

**Modeļa koncepts paredz:**

- **līdzvērtīgu finansējuma apmēru līdzīgām izglītības iestādēm visā valsts teritorijā.** Izglītības iestāde nodrošina izglītības procesu atbilstoši izglītojamā labākajām nākotnes interesēm, balstoties uz izglītojamā attīstības un izaugsmes potenciālu, nevis pielāgojot izglītojamā vajadzības izglītības iestādes iespējām. Modelis paredz, ka **valsts budžeta finansējums mērķdotācijai pedagogu atalgojumam tiks piešķirts tām izglītības iestādēm, kuras atbilst noteiktiem kritērijiem par ilgtspējīgu izglītības iestādi. Gadījumos, kad izglītības iestāde neatbilst minētajiem kritērijiem (pieļaujamās novirzes ietvaros attiecībā uz kvantitatīvo kritēriju) valsts budžeta finansējums tiks samazināts:**
  - o **pamatizglītības posmā (1.-9. klasēs)** - proporcionāli faktiskajam izglītojamo skaitam pret noteikto minimālā skaita kritēriju konkrētā klašu grupā, attiecīgi starpību starp valsts budžeta piešķirto finansējumu un programmas īstenošanai aprēķināto finansējumu būs nepieciešams līdzfinansēt no dibinātāja līdzekļiem;
  - o **vidējās izglītības posmā** – valsts budžeta finansējums netiks piešķirts, attiecīgi paredzot, ka programmu īstenošanai nepieciešamais finansējums pilnā apmērā būs jāsedz no dibinātāja līdzekļiem.
- Modeļa pamatā ir aprēķins par **mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamo pedagogu likmju skaitu**, kas attiecīgi tiks aprēķināts katrai klašu grupai, ņemot vērā mācību plānā noteiktās stundas un atbilstoši piemērojot normatīvo regulējumu par slodzes sastāvu (paredzot samaksu pedagogiem citiem pienākumiem);
- Modeļa aprēķins veikts, definējot **četrus lielumu klases**, proti, ļoti maza klase, kurā ir līdz 8 izglītojamajiem, maza klase ar 9-16 izglītojamajiem, vidēja klase ar 17-24

izglītojamajiem un liela klase, kurā ir 25 un vairāk izglītojamo. Šāds klašu dalījums tiek izmantots, pamatojoties uz individuālā pieejā pamatotu kompetenču izglītību, paredzot klašu dalīšanu grupās pie noteikta izglītojamo skaita klasē, kā arī paredzot attiecīgi papildu nepieciešamo laiku ārpus mācību stundām un audzināšanas stundām. Optimālai izglītības programmas apguvei, atkarībā no klašu lieluma, paredzēta izglītojamo dalīšana grupās un vismaz 2 izvēles otrajai svešvalodai vidusskolas posmā;

- lai novērstu, ka atsevišķos gadījumos modelī izmantotais izglītojamo skaits klasē izglītības iestādei un pašvaldībai rada iniciatīvu veidot papildu klases papildu finansējuma piesaistei, ir definēts **izglītojamo skaits paralēlklāšu atvēršanai, kas ir 26 vai vairāk izglītojamie 1.-6. klašu posmā un 30 vai vairāk izglītojamie 7.-12. klašu posmā**. Šāds izglītojamo skaits klašu dalījumam iesakāms, jo tas vidēji atbilstu klases lielumam ar 10 – 26 izglītojamajiem un vienlaikus tiktu saskaņots ar telpu kapacitāti un kvalitatīvu izglītības procesu, bet neizslēdz iespēju pie liela kopējā izglītojamo skaita klašu grupā veidot arī lielākas klases, ja telpu kapacitāte, t.sk. gaismas, skaņas un gaisa kvalitāte, ir pietiekama, tiek ņemti vērā visi būtiskie Ministru kabineta 2002. gada 27.decembra noteikumos Nr. 610 “Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas” noteiktie kritēriji un, izmantojot visus iespējamus resursus, tiek nodrošināts kvalitatīvs izglītības process; Modeļa izstrādes laikā, t.sk. diskusijās ar nozares ekspertiem, tika izvērtēta nepieciešamība definēt maksimālo izglītojamo skaitu klasē, kā rezultātā šis netiek iekļauts modelī, taču ir definēts minimālais izglītojamo skaits klasē – 5 izglītojamie;
- Modelis paredz, ka **tiek stiprināta pedagoga palīga loma**. Tas ir svarīgi, lai jau mācību sākumposmā bērni, kam ir grūtības mācībās, saņemtu savlaicīgu palīdzību, vienlaikus nekavējot kopējā mācību procesa norisi klasē, izvērtējot, kuros mācību priekšmetos nepieciešams atbalsts izglītojamam un nodrošinot iespēju veiksmīgi iekļauties turpmākajā izglītības procesā. Izstrādājot modeļa detalizāciju, ar sociālajiem partneriem un nozares ekspertiem tika izvērtēts, vai atbalsta personāla likmju summai paredzēto finansējumu novirzīt uz pašvaldību, kas atbilstoši veic finansējuma sadali uz izglītības iestādi, saglabājot noteikto samaksu par likmi, vai arī šo finansējumu izmanto centralizēti pašvaldības ietvaros nodrošinot kopīgu atbalsta personāla piedāvājumu. Lai nodrošinātu iespējami efektīvāko finansējuma izlietojumu, modelī paredzēts atbalsta personāla finansējumu nodot pašvaldības pārziņā, kur pašvaldība varēs lemt par konkrētā situācijā piemērotāko risinājumu – centralizētu atbalsta personāla nodrošinājumu vai novirzot finansējumu pa tiešo līdz izglītības iestādei;
- Modelis paredz finansējumu atbalsta un administratīvā personāla atalgojumam aprēķināt, pamatojoties uz optimālo atbalsta un administratīvā personāla sastāvu, kas nepieciešams pilnvērtīgam izglītības procesam, ņemot vērā izglītojamo skaitu izglītības iestādē, kas noteikts **kā bāzes atbalsta un administratīvā personāla likmju skaits**. Aprēķini par atbalsta un administratīvā personāla likmju skaitu tiek definēti katrai izglītības iestādei, saglabājot principu, ka izglītības iestādei būs autonomija veidot atbalsta un administratīvā personāla komandu atbilstoši izglītības iestādes nepieciešamībai piešķirtā finansējuma ietvaros;
- Modelī paredzēts **papildu finansējums katrai izglītības iestādei 2% apmērā no kopējā algu fonda, kas izmantojams papildu piemaksām pedagogiem individuālas pieejas nodrošināšanai izglītojamajiem, kā arī vērtējot pedagogu profesionālās darbības kvalitāti**.

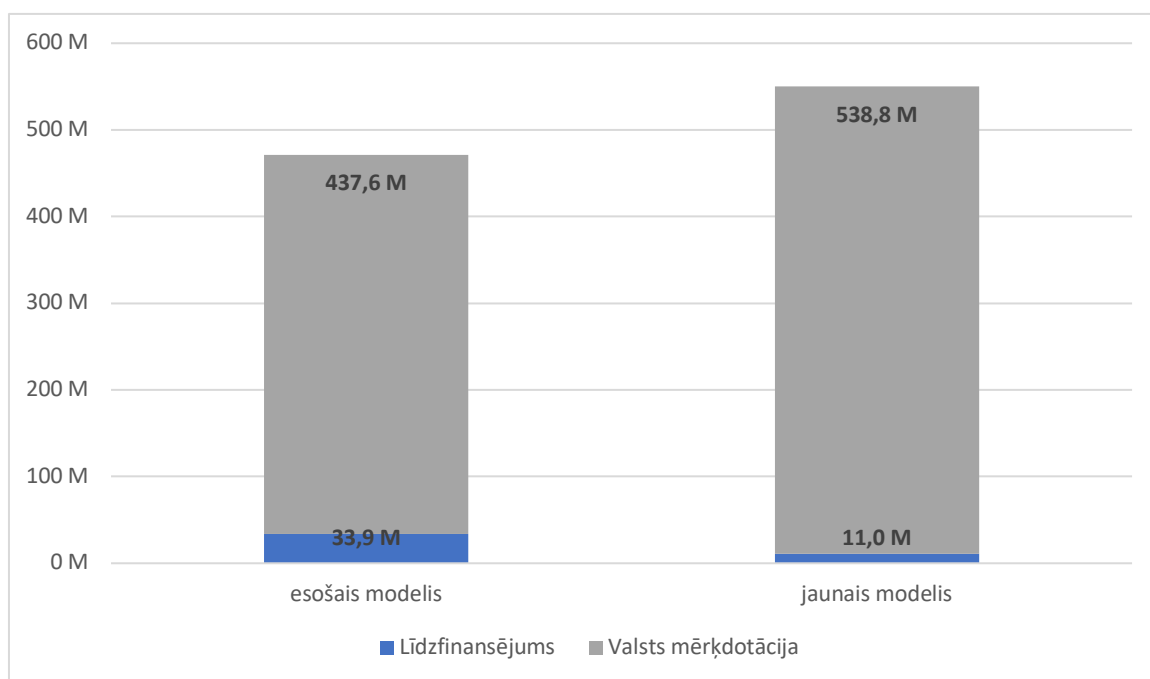
Modelī paredzēts **papildu finansējums valsts ģimnāzijām** (10. – 12. klašu posmā) metodiskās funkcijas nodrošināšanai, kas ir vērtēts kontekstā ar Ministrijas uzsākto darbu pie efektīvas metodiskās funkcijas pārvaldības nodrošināšanas, tādējādi papildu finansējums valsts ģimnāzijām ar laiku varētu tikt pārveidots par snieguma finansējumu, uz kuru varētu pretendēt jebkura vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno vidējās izglītības programmu un atbildīs valstī noteiktiem snieguma rezultātīvajiem rādītājiem (Modeļa izstrādes ietvaros snieguma finansējums nav izstrādāts). Jaunā finansēšanas modeļa mērķis ir veicināt izglītības iestādes autonomiju valsts finansējuma pedagogu darba samaksai efektīvā izlietojumā, nodrošinot augstāku izglītības kvalitāti, vienlaikus arī ļaujot nodrošināt, ka katrai izglītības iestādei, neatkarīgi no tās atrašanās vietas un konkrētas pašvaldības noteiktās kārtības finansējuma sadalei, saņem izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo finansējumu pedagogu atalgojumam.

## FINANSĒŠANAS MODEĻA “PROGRAMMA SKOLĀ” IETEKME UZ BUDŽETU

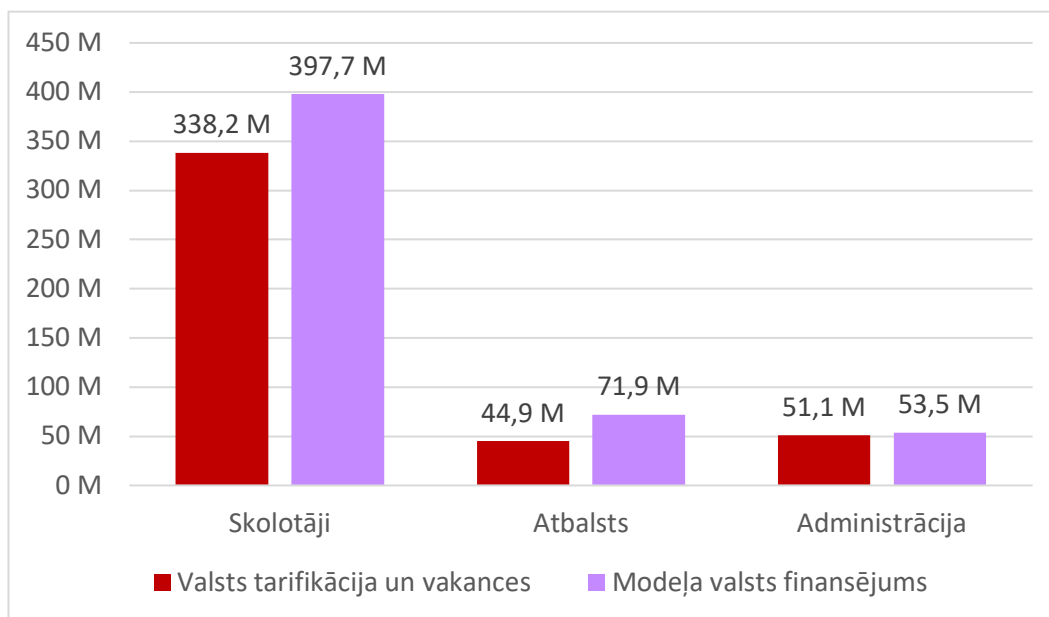
Izstrādājot Modeli, ir veikti detalizēti aprēķini par modeļa ieviešanas ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetu. Aprēķini, balstoties uz 2024./2025. mācību gada datiem, tika nodrošināti visām pašvaldībām par to dibinātajām vispārējās izglītības iestādēm, kuras nodrošina pamatzglītības un vidējās izglītības programmu īstenošanu. Lai nodrošinātu lielāku skaidrību pašvaldībām un dotu iespēju aprēķināt potenciālo ietekmi pašvaldībā, ja tajā tiktu veiktas kādas turpmākas izmaiņas attiecībā uz izglītības iestāžu tīklu, Ministrija izstrādāja un nodeva sociālo un sadarbības partneru lietošanā veidni – modeļa aprēķina šablonu, kurā pašvaldības var ievietot jebkuras izglītības iestādes parametrus (t.sk. izglītojamo skaitu pa klašu grupām, klašu komplektu skaitu, izglītojamo skaitu, kas apgūst speciālās izglītības programmas, izglītības programmu veidu u.c.) un iegūt aplēsi par to, kāds būtu modelī paredzētais finansējums konkrētai izglītības iestādei, t.sk. kādu daļu no aprēķinātā finansējuma piešķirtu no valsts budžeta un, gadījumā, ja izglītības iestāde neatbilst noteiktiem kvantitatīvajiem kritērijiem attiecībā uz izglītojamo skaitu kādā no klašu grupām, kāds būtu paredzams pašvaldības līdzfinansējums.

Veicot aprēķinus uz 2024./2025. mācību gada datiem (VIIS, 28.10.2024.) var secināt, ka pašvaldību iestādēm aprēķinātā valsts budžeta mērķdotācija būtu par 101.2 milj. *euro* gadā vairāk kā ar esošo modeli (ar zemāko pedagogu darba stundas likmi 9,54 *euro*/stundā). Ar pieņēmumu ka papildus piešķirtais finansējums no valsts budžeta pilnībā nosegtu to pedagogu darba samaksu, kuru iepriekš ir nodrošinājušas pašvaldības no sava budžeta, pašvaldību līdzfinansējums tiktu samazināts par 22.9 milj. *euro* gadā, paredzot turpmāku pašvaldību līdzfinansējumu 11.0 milj. *euro* apmērā gadā, kas saistīts ar izglītības iestāžu neatbilstību kvantitatīvajiem kritērijiem attiecībā uz izglītojamo skaitu.

1. attēls Finansējuma pozīcijas pašvaldību dibinātajās pamata un vispārējās izglītības iestādēs esošajā un jaunajā modelī ar algas likmi 9,54 *euro*/stundā uz 2024./2025. mācību gada datiem (VIIS, 28.10.2024.), milj. *EUR* / gadā



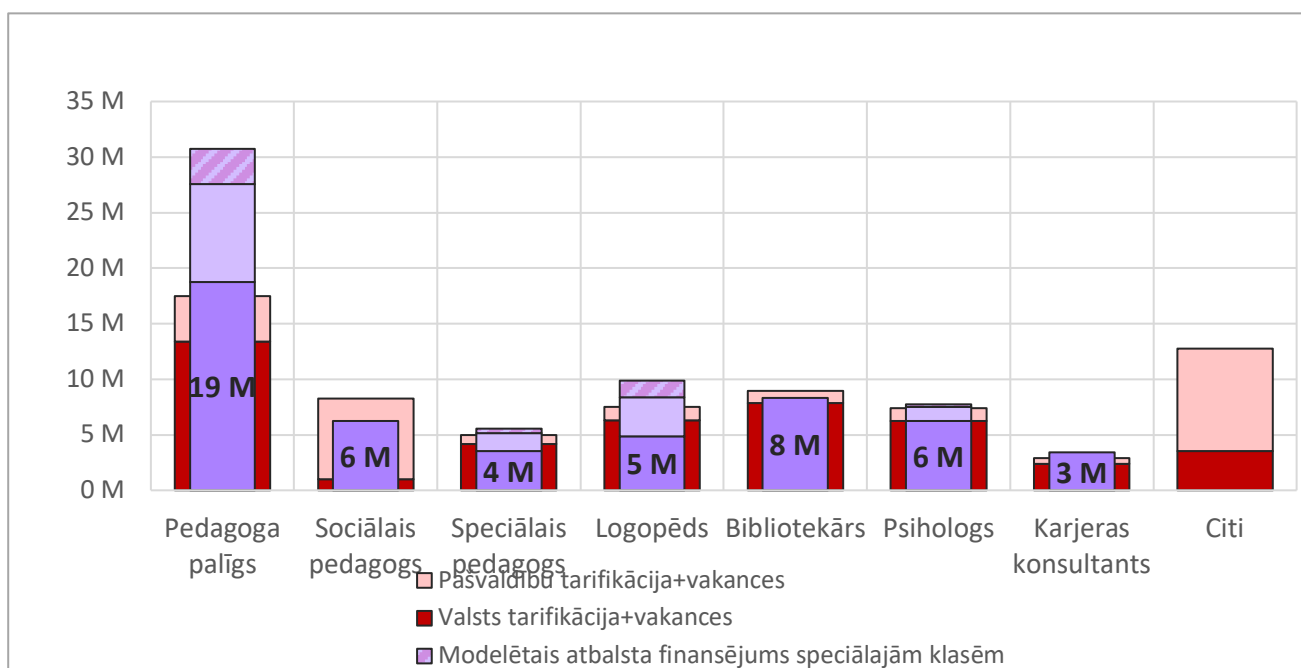
Modelis aprēķina un paredz lielāku daudzumu nepieciešamo slodžu, lai pilnvērtīgi un kvalitatīvi nodrošinātu mācību programmu, attiecīgi tas rada valsts finansējuma pieaugumu visām amata grupām skolas programmas pilnvērtīgai nodrošināšanai.



\* Neiekļaujot papildus 2% kopējam algu fondam dažādiem atbalsta pasākumiem un 15% finansējumu valsts ģimnāzijām

Modelis aprēķina un nodrošina mācību procesam atbilstošu un pilnīgāku nepieciešamo atbalsta personāla apjomu programmu nodrošināšanai. Atbalsta personāls ar Modeli tiek nodrošināts visām skolām, neatkarīgi no kvantitatīvo kritēriju izpildes, līdz ar to procentuāli vislielākais pieaugums valsts mērķdotācijai ar Modeli ir atbalsta personālam. Līdz šim maz atbalstītais sociālais pedagogs, modelī tiek aprēķināts un paredzēts kā viena sociālā pedagoga likme uz katrām 600 bērniem. Tāpat arī vērojams būtisks pieaugums pedagoga palīga lomas stiprināšanai.

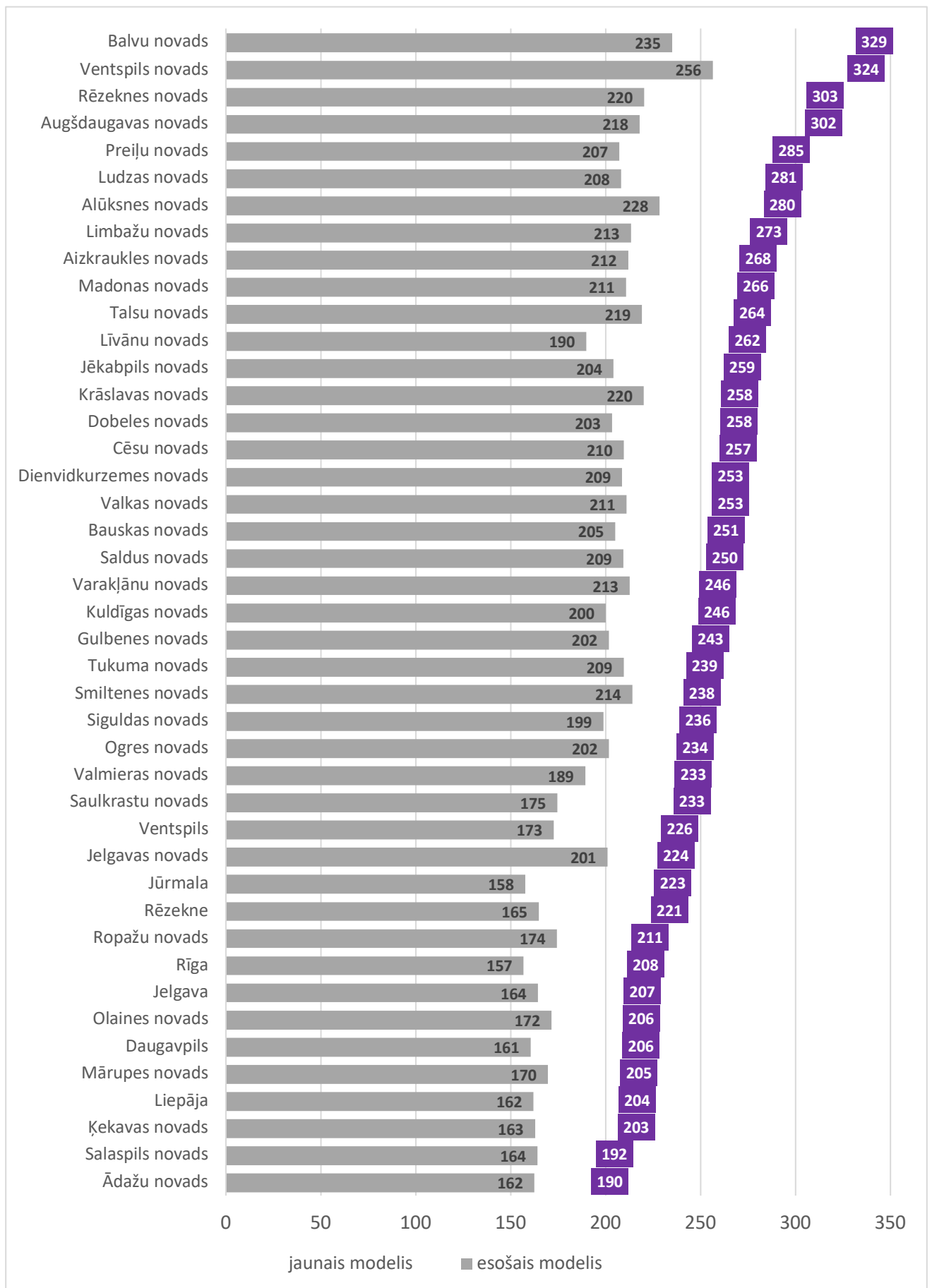
3. attēls Atbalsta personāla finansējums pašvaldību dibinātās vispārējās izglītības iestādēs (aprēķini uz 2024./2025.m.g., VIIS, 28.10.2024.), milj. EUR / gadā



Pašvaldību līmenī, salīdzinot kopējā finansējuma apjomus starp modeļiem, jaunā darba samaksas finansēšanas modeļa piešķirums uz vienu skolēnu būtiski pieaug visās Latvijas pašvaldībās, arī tajās kurās iepriekšējā modeļa ietvarā tika spēcīgi atbalstītas ar reģionālajiem koeficientiem.



4. attēls Vidējais finansējuma apmērs uz vienu izglītojamo pašvaldībās ar esošo un jauno finansēšanas modeli (aprēķini uz 2024./2025.m.g., VIIS 28.10.2024.), EUR / mēnesī



Ieviešot Modeli ar 2025. gada 1. septembri ar likmi 9,79 euro / stundā, pieņemot, ka izglītojamo skaits un struktūra saglabājas 2024. / 2025. mācību gada līmenī, valsts budžetā pedagogu darba samaksai vispārējās izglītības iestādēm (t.sk. pašvaldību un privātajām izglītības iestādēm) 2025. gada 4 mēnešiem būtu nepieciešami papildu 35,5 milj. euro un turpmāk ik gadu – 106,5 milj. euro (ar algas likmi 9,79 euro / stundā).

Papildu nepieciešamais finansējums pasākuma īstenošanai sadalījumā pa valsts budžeta resoriem

Budžeta resora numurs	Budžeta programmas (apakšprogrammas) kods un nosaukums	Papildus nepieciešamais valsts budžeta finansējums, euro				
		2025. gadam	2026. gadam	2027. gadam	turpmākā laikposmā līdz pasākuma pabeigšanai (ja tas ir terminēts)	turpmāk ik gadu (ja pasākums nav terminēts)
<b>KOPĀ</b>		<b>36 065 145</b>	<b>106 544 512</b>	<b>106 544 512</b>	<b>0</b>	<b>106 544 512</b>
62.	05.00.00 Mērķdotācijas pašvaldībām – pašvaldību izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām	35 590 031	106 770 094	106 770 094		106 770 094
15.	01.05.00 Dotācija privātajām mācību iestādēm	-75 194	-225 582	-225 582		-225 582
15.	07.00.00 Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju uzturēšana un attīstība	550 308				
<b>Ietekme uz pašvaldību budžetu</b>		<b>3 753 634</b>	<b>11 260 903</b>	<b>11 260 903</b>		<b>11 260 903</b>

## PIELIKUMS: APRĒĶINI PAŠVALDĪBU LĪMENĪ

Finansējuma aprēķini pašvaldībās ar esošo un jauno finansēšanas modeli (aprēķini veikti uz **2024./2025.m.g.** datiem, VIIS 28.10.2024.), algas likme **9,54 EUR / stundā**. Faktiskais finansējuma apmērs, tai skaitā paredzamais pašvaldību līdzfinansējums tiks aprēķināts uz aktuālajiem skolēnu skaita klašu komplekta datiem, tai skaitā ņemot vērā starp pašvaldību un IZM saskaņotos izņēmuma gadījumus. Ņemot vērā, ka modelis tiks ieviests, kad pedagogu algas likme būs jau 9,79 EUR / stundā, pašvaldību līdzfinansējums attiecīgi pieaugs par 2,6%.

	Esošais finanšu modelis			Modelis "Programma skolā"		
	Kopā	Valsts	Pašvaldību Līdzfinans.	Kopā	Valsts	Pašvaldību Līdzfinans.
Rīga	142 943 531	125 394 756	17 548 775	163 347 687	161 450 648	1 897 039
Daugavpils	17 906 933	17 570 700	336 233	22 072 824	22 072 824	0
Jelgava	15 153 389	14 648 796	504 593	18 075 202	17 975 019	100 183
Jūrmala	9 351 319	8 517 288	834 031	11 816 682	11 762 097	54 585
Liepāja	15 778 415	15 470 472	307 943	18 933 967	18 933 967	0
Rēzekne	7 624 561	7 622 580	1 981	9 658 370	9 596 290	62 080
Ventspils	8 317 046	8 203 272	113 774	10 786 339	10 543 033	243 307
Aizkraukles novads	7 461 906	7 339 080	122 826	8 955 795	8 934 363	21 432
Alūksnes novads	3 342 876	3 342 876	0	4 154 218	4 154 218	0
Augšdaugavas novads	4 698 494	4 553 868	144 626	6 646 100	6 410 233	235 867
Ādažu novads	5 542 562	5 092 428	450 134	6 288 338	6 288 338	0
Balvu novads	5 284 598	4 876 584	408 014	6 684 763	5 738 199	946 564
Bauskas novads	11 009 388	11 009 388	0	13 481 627	13 211 403	270 224
Cēsu novads	12 520 022	11 662 584	857 438	14 286 390	13 988 711	297 679
Dienvidkurzemes novads	9 290 244	8 714 580	575 664	10 643 848	10 344 201	299 647
Dobeles novads	7 362 934	7 226 688	136 246	8 887 375	8 847 986	39 390
Gulbenes novads	4 539 539	4 398 816	140 723	5 166 622	5 166 622	0
Jelgavas novads	9 225 070	8 510 364	714 706	9 742 154	9 355 607	386 547
Jēkabpils novads	10 465 735	10 159 536	306 199	12 790 471	11 915 010	875 462
Krāslavas novads	4 065 108	4 065 108	0	4 463 261	4 051 050	412 211
Kuldīgas novads	7 338 674	6 817 440	521 234	8 261 074	8 048 984	212 089
Ķekavas novads	7 659 964	7 169 460	490 504	9 162 261	9 162 261	0
Limbažu novads	7 156 583	6 089 664	1 066 919	7 580 403	7 132 358	448 044
Līvānu novads	2 637 766	2 396 196	241 570	3 209 770	2 943 257	266 513
Ludzas novads	4 648 536	4 314 084	334 452	5 696 341	5 199 962	496 380
Madonas novads	7 293 426	6 867 900	425 526	8 899 451	8 593 807	305 644
Mārupes novads	13 313 488	10 364 496	2 948 992	12 784 635	12 784 635	0
Ogres novads	17 350 811	16 952 928	397 883	20 281 151	20 209 121	72 030
Olaines novads	4 126 445	3 961 260	165 185	4 743 997	4 743 997	0
Preiļu novads	3 721 712	3 597 756	123 956	4 808 417	4 019 108	789 309
Rēzeknes novads	5 335 133	5 215 164	119 969	7 039 692	6 479 351	560 341
Ropažu novads	8 424 999	7 022 652	1 402 347	8 574 768	8 225 353	349 415
Salaspils novads	4 446 036	4 446 036	0	5 247 868	5 247 868	0
Saldus novads	7 431 152	7 285 800	145 352	8 619 469	8 283 685	335 784
Saulkrastu novads	2 089 241	1 832 748	256 493	2 472 218	2 472 218	0
Siguldas novads	10 127 818	9 980 760	147 058	12 022 140	11 811 621	210 519
Smiltenes novads	4 548 037	4 496 544	51 493	4 986 592	4 986 592	0

Talsu novads	9 225 538	8 882 880	342 658	10 689 868	10 203 819	486 050
Tukuma novads	12 872 013	12 496 584	375 429	14 117 884	14 117 884	0
Valkas novads	1 901 429	1 844 004	57 425	2 262 273	2 262 273	0
Valmieras novads	14 640 402	14 015 064	625 338	17 680 120	17 662 782	17 338
Varakļānu novads	633 312	633 312	0	816 039	816 039	0
Ventspils novads	2 673 014	2 560 908	112 106	3 091 762	2 810 092	281 670
<b>KOPĀ</b>	<b>471 479 201</b>	<b>437 623 404</b>	<b>33 855 797</b>	<b>549 930 223</b>	<b>538 956 882</b>	<b>10 973 341</b>

